

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș
1.3 Departamentul	Științe Sociale Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I: Studii universitare de licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Servicii și politici de sănătate publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia personalității						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Kovács Réka Rozália						
2.3 Titularul (ii) activităților de	seminar	Dr. Kovács Réka Rozália					
	laborator						
	proiect						
2.4 Anul de studiu	III.	2.5 Semestrul	2.	2.6. Tipul de evaluare	E/Vp	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	total 3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar /laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator / proiect	12
Distribuția fondului de timp:					Ore 3.7
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		12			
3.8 Total ore pe semestru		48			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de 35 locuri, dotată cu videoproiector, calculator, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de 20 de locuri

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor specifice psihologiei personalității• Înțelegerea existenței mai multor abordări ale personalității și a metodelor de cercetare• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (umanistă, psihodinamică, socioculturală, comportamentală, cognitivă, biologică)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate- Aplicarea normelor de securitate și etice- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare- Flexibilitate și adaptabilitate la munca în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea și utilizarea conceptului personalității, cunoașterea noțiunilor legate de teoriile, metodele de evaluare a personalității
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea structurilor, modelelor personalității• explicarea diferențelor individuale în formarea și dezvoltarea structurilor personalității;• să utilizeze metode teoretice în practică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia personalității, importanța studiului personalității	Metoda de comunicare (explicația, descrierea, instructajul), „brainstorming”	
2. Conceptul de personalitate	Prelegere	
3. Structura personalității	Prelegere, conversația	
4. Teoria psihanalitică a personalității	Prelegere, studiu de caz	
5. Teoria comportamentală a personalității	Prelegere, discuția colectivă, demonstrația	
6. Teoria behavioristă a personalității	Prelegere, problematizare	
7. Teoria umanistă a personalității	Prelegere, observația	
8. Teoriile învățării sociale	Prelegere, jocurile de rol	
9. Teoria cognitivă a personalității	Explicația	

10. Modelul de cinci factori (big five) al personalității	Prelegerea, demonstrația obiectelor reale	
11. Temperamentul, caracterul	Prelegerea, demonstrația	
12. Creativitatea, inteligența	Prelegere, problematizare	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Allport, G. W. (1980): <i>A személyiség alakulása</i>. Budapest, Gondolat Bonchiș, E., Drugaș, M., Trip, S., Dindelegan, C. (2006). <i>Introducere în Psihologia personalității.</i>, Oradea: Editura Universității din Oradea Bonchiș, E., Drugaș, M., Trip, S., Dindelegan, C. (2009). <i>Introducere în Psihologia personalității (ediția a II-a)</i>. Oradea: Editura Universității din Oradea. Carver, Charles S. – Scheier, Michael. F. (2003): <i>Személyiségpszichológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó. (134-188. oldal) Dafinoiu, I. (2002). <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare: observația și interviul</i>. Iași: Editura Polirom Ewan, R.B. (2012). <i>Introducere în teoriile personalității (ed. a XII-a)</i>. București: Editura Trei Gould, S.J. (1999): <i>Az elméricskelt ember</i>. Budapest, Typotex (91-122. oldal) Szakács F., Kulcsár Zs. (1980): <i>Személyiséglélektani szöveggyűjtemény. II. Elméleti irányzatok</i>. Budapest, Tankönyvkiadó 		
8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Observații
1. Conceptele personalității	Metoda „brainstorming”	
2. Evaluarea personalității. Noi metode de evaluare	Demonstrația, observația sistemică, modelarea	
3. Creativitatea – programe de stimulare	Conversația, metoda de cooperare în echipă	
4. Agresivitatea	Conversație interactivă	
5. Sentimentul de inferioritate	Metoda învățării prin descoperire, modelarea	
6. Acceptarea de sine	Prezentarea, metoda studiului de caz	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Juhász M., Takács I. (szerk.)(2006): <i>Pszichológia</i>. Budapest, Typotex (127-152) Jung, C. G. (1989): <i>A lélektani típusok</i>. Budapest, Európa Könyvkiadó Halász L., Marton L. M. (1978): <i>Típustanok és személyiségvonások</i>. Budapest, Gondolat Könyvkiadó Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. (1999). <i>An introduction to theories of personality</i>. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2005). <i>Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe</i>. Iași: Editura Polirom. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs		Se verifică temeinicia cunoștințelor, prezența	Examen oral după subiecte formulate
10.5	Seminar	Prezența, participare la discuții și dezbateri	Susținere referat, evaluare pe parcurs
	Laborator		
	Proiect		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

... 10. 03. 2014.....

Dr. Kovacs Anka Rozalia

Dr. Kovacs Anka Rozalia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....