

FIȘA DISCIPLINEI
FD_1110_Psihopedagogia sanatatii_FL_2013-2014 2

Universitatea	SAPIENTIA						
Facultatea	ȘTIINȚE TEHNICE ȘI UMANISTE						
Specializarea	SERVICII ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE PUBLICĂ						
I.							
Denumirea disciplinei	Psihopedagogia sănătății			Categorია disciplinei			
				DF	DD	DS	DC
				X			
II.							
Structura disciplinei (Nr. ore săptămâna)							
Semestru	Curs	Seminarii	Laborator	Proiect			
3	2	1					
III.							
Statutul disciplinei	Obligatorie	Opțională	Facultativă				
Se marchează cu X	X						
IV.							
Titular de disciplină							
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect			
Numele si prenumele	Fodor Ladislau						
Instituția	Univ. Sapientia						
Catedra /Departament	Depart. Științe Sociale Aplicate						
Titlul științific	doctor						
Gradul didactic	Conf.						
Încadrarea (titular cu norma de bază /asociat)	titular						
Vârsta	63						
V.							
<p>Obiectivele disciplinei:</p> <p>Obiective generale: Cunoașterea și însușirea conceptului, teoriilor, modelelor și metodelor proprii domeniului psihopedagogia sănătății..</p> <p>Competențe cognitive: Dezvoltarea abilităților privind documentarea în domeniu, puterii de sinteză, însușirea terminologiei de specialitate, capacitatea de validare a elementelor teoretice prin analize de caz.</p> <p>Competențe profesionale: Cunoașterea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor referitoare la psihopedagogia sănătății. Aprofundarea problemelor psihologice și pedagogice ale sănătății cu privire specială al copii și tineri. Analiza raporturilor om, mediului natural, social și economic. Conștientizarea factorilor de menținere și de tulburare a sănătății individuale. Dezvoltarea atitudinilor pozitive și a capacităților de a lua măsuri favorabile și eficiente în direcția menținerii și dezvoltării sănătății, respectiv în vederea prevenirii îmbolnăvirilor.</p> <p>Competențe afectiv-valorice: Conștientizarea importanței pregătirii temeinice în domeniu bazată pe stabilirea raporturilor logice și a conexiunilor între fenomene. Creșterea atitudinilor corecte și a spiritului de răspundere individuale față de evaluarea corectă, însușirea deplină și de executare a sarcinilor profesionale în strânsă legătură cu respectarea valorilor naturale, socio-umane și morale. Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se efectuează studiul de față.</p>							

VI.	
Conținutul disciplinei	
VI.1. Curs	Nr.ore/săpt.:
1. Noțiuni introductive. Conceptele de psihologia și pedagogia sănătății. Teorii, modele și paradigme psihopedagogice ale prevenirii și menținerii sănătății.	2
2. Dezvoltarea sănătății. Conceptul de sănătate. Domeniile dezvoltării sănătății. Formele și metodele dezvoltării sănătății	2
3. Factorii sănătății. Factori interni și externi. Posibilitatea influențării factorilor sănătății. Instituții în slujba dezvoltării sănătății.	2
4. Tărâmurile de aplicare practică a psihologiei și pedagogiei sănătății. Caracteristicile psihopedagogice ale conduitelor de menținerea și dezvoltarea sănătății. Stiluri și moduri de viață sănătoase. Politicile de sănătate și instituțiile de ocrotire a sănătății.	2
5. Procesul dezvoltării sănătății. Caracteristicile schimbărilor survenite de-a lungul vieții. Deciziile ce afectează sănătatea. Rolul comunicării în dezvoltarea sănătății. Strategii de schimbare a comportamentului de sănătate.	2
6. Problematika culturii privind sănătatea în decursul dezvoltării istorice a omenirii. Grecia și Roma antică. Problematika sănătății în învățăturile creștine. Problemele majore ale sănătății umane în perioada renașterii. Idei moderne despre sănătate.	2
7. Strategii și dimensiuni principale în conduitele de sănătate. Atitudinea față de sănătate și stilul de viață. Recunoașterea simptomilor bolilor. Apelul la medic. Cooperarea cu medicul. Cultra individuală privind sănătatea.	2
8. Documente internaționale de salvagardare a sănătății. Declarația de la Alma Ata (1978). Charta de la Ottawa (1986). Declarația de la Djakarta (1997). Documente autohtone.	2
9. Programe ale stilului de viață sănătos. Lupta împotriva fumatului. Lupta împotriva consumului exagerat de alcool. Lupta împotriva consumului de droguri. Programe de alimentație sănătoasă. Programe de activități fizice. Probleme ale securității sănătății publice.	2
10. Probleme psihopedagogice ale sănătății la diferite categorii de vârste. Probleme de sănătate la vârsta copilăriei. Probleme de sănătate la nivelul tineretului. Probleme de sănătate la vârsta maturității. Probleme de sănătate la vârsta bătrâneții.	2
11. Probleme actuale ale pedagogiei sănătății. Date istorice ale pedagogiei sănătății. Problematika fundamnetală ale pedagogiei sănătății. Sănătatea somatică. Sănătatea psihică. Igiena mentală. Munca educativă în igiena mentală.	3
12. Dimensiuni ale pedagogiei sănătății. Agresivitatea. Stresul. Maladii mentale. Tulburări psihice. Maladii adictive. Anxietatea. Suicidul.	2
13. Igiena mentală în activitatea educațională. Surmenajul educatorului. Dezvoltarea mentală a comunităților educative. Conduita psihopedagogică de ajutorare. Probleme legate de conflictele interumane.	2
14. Schimbări ale atitudinii față de sănătate. Individul și comunitatea față în față cu sănătatea. Rolul instituțiilor de sănătate publică. Rolul popliticilor de sănătate publică. Egalitatea șanselor în accesarea resurselor comunitare. Situația actuală a comunităților din România în ceea ce privește atitudinea față de sănătate.	2
Total ore curs	28
VI.2. Seminarii	Număr ore pe săpt.:

Forme de evaluare	Evaluare (scris, scris si oral, oral, test, aplicație practica, altele)	Procent din nota
Examen	Scris	85 %
Colocviu		
Seminar	Lucrare de seminar	15%
Laborator		
Proiect		

**Data,
10. feb. 2014.**

**Titular curs,
Conf. Univ. Dr. Fodor Ladislau**