

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Săpientia Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș
1.3 Departamentul	Științe Sociale Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Administrație Publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	POLITICI ȘI SERVICII DE SĂNĂTATE PUBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN FILOSOFIE
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Martin
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Albert-Lőrincz Martin
2.4 Anul de studiu	2013-2014
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					84
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 50% din cursuri
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la cel puțin 50% din seminarii

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Orientare în evoluția gândirii filosofice
Competențe transversale	C1. Competențe legate de multiculturalism și democrație

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Inițiere în filozofie. In prima parte a cursului vom învăța despre apariția filozofiei occidentale, și vom arăta incertitudinea surselor ce ne stau la dispoziție, după care vom parcurge principalele etape ale dezvoltării gândirii filosofice, cu accent pus pe gândirea antică.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențele generale: orientare culturală și filosofică a studenților • Competențele cognitive: însușirea noțiunilor de bază ale filozofiei și cunoașterea ideilor filosofice a celor mai mari gânditori care au contribuit la dezvoltarea gândirii filosofice • Competențe afective: înțelegerea diversității, dezvoltarea spiritului democratic și de toleranță <p>2. Competențe profesionale: ridicarea nivelului cultural general.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Formarea unei viziuni complexă despre dezvoltarea gândirii filosofice de la începuturi până în prezent</p> <p>2. Formarea profilului multicultural al studenților</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în filozofie	prelegere	
2. Filozofia antică presocratică	prelegere	
3. Apariția gândirii politice (Sofiștii, Socrate)	prelegere	
4. Platon	prelegere	
5. Aristotel	Prelegere	
6. Filozofia elenistică	prelegere	
7. Filozofia medievală	Prelegere	
8. Declinul filozofiei creștine și apariția filozofiei renașterii	prelegere	
9. Raționalismul și empirismul filosofic	prelegere	
10. Filozofia iluminismului	prelegere	
11. Filozofia kantiană	prelegere	
12. Dialectica hegeliană și marxismul materialist	prelegere	
13. Cele mai importante curente filosofice din secolul al XX-lea	prelegere	

14. Retrospectivă generală	discuții	
----------------------------	----------	--

Seminar		
1. Ce este filosofia	Informare și discuții	
2. Sursele și incertitudinea surselor	Informare și discuții	
3. Dezvoltarea și îmbogățirea tematici filozofiei	Informare și discuții	
4. Dezbateri tematică: fericirea	Discuții	
5. Dezbateri tematică: libertatea	Discuții	
6. Dezbateri tematică: democrația	Discuții	
7. Evaluarea activității de la seminar	Discuții	

Bibliografie (* Cărți accesibile în biblioteca facultății/universității)		
1.	Anzenbacher (2000): Bevezetés a filozófiába	
2.	Russel, B. (1996): A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó, Budapest	
3.	Dörömbözi János (2003): A filozófia története I, II, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest	
4.	Hamlyn, D.W. (1998): A nyugati filozófia története. Holnap, Budapest	
5.	Nyíri Tamás (s.a.): A filozófiai gondolkodás fejlődése (negyedik kiadás), Szent István Társulat, Budapest	
6.	Szabó Arpád – Ferge Gábor (1993): <i>Bevezetés a filozófiába</i> . Societas PHILOSOPHIA CLASSICA, Bp.	
	Tonk Márton (2005): Bevezetés a középkori filozófia történetébe, PKE, Bölcsészettudományi Kar, Nagyvárad	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentii vor cunoaște principalele momente ale dezvoltării gândirii filozofice occidentale	Test de cunoștință tip grilă	70%
10.5 Seminar	- 1 p (10%) participare activă la discuții. - 2.p (20%) eseu individual pe tema propusă – temă pentru acasă	Notarea eseuului în funcție de originalitate și corectitudinea bibliografiei	30% Corectarea eseuului de cadrul didactic titular de seminar. Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 prezențe la seminar și 7 prezențe la curs sunt necesare pentru intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar. • Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la seminar (1.5) și 			

3 puncte de la colocviu (grila), respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. In cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. In cazul realizării parțiale a cerințelor, acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.

- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse electronice sau tipărite atrage după sine respingerea eseului

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 01. 2014

.....

.....

Data avizării în departament
departament

Semnătura directorului de

.....

.....