

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș
1.3 Departamentul	Științe Sociale Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Administrație Publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	POLITICI ȘI SERVICII DE SĂNĂTATE PUBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE POLITICII SOCIALE RUROPENE
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Martin
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Kovács Barna
2.4 Anul de studiu	2013-2014
2.5 Semestrul	al 2-lea
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DO-DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					8
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 50% din cursuri
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la cel puțin 50% din seminarii

¹Cf. M. Of. al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a înțelege și de a folosi terminologia din domeniul politicii sociale; • cunoașterea în profunzime a condițiilor care au favorizat apariției politicii sociale; • înțelegerea interrelațiilor dintre procesele social-politice și economice; <p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a aplica creativ cunoștințele dobândite în situațiile de comunicare și negociere; • capacitatea de a face prognoze referitoare la modificările în sfera socială și de sănătate în contextul reformelor; • capacitatea de a explica necesitatea schimbărilor în domeniul politicii sociale și de sănătate; <p>Competențe afectiv-valorice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensibilizarea studenților asupra problemelor sociale, și pregătirea la o posibilă implicare profesională, • capacitatea de a putea explica problemele legate de tranziția socială precum și schimbările ce au loc în sistemul politicii sociale la noi în țară și în țările europene;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu limbajul folosit în sfera politicii sociale; • înțelegerea conexiunilor politicilor sociale (sfera necompetitivă a societății) cu cea concurențială (economică), • cunoașterea principalelor momente ale dezvoltării gândirii sociale europene; • cunoașterea caracteristicilor și a componentelor protecției sociale;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea cunoștințelor despre ideologiile care au influențat dezvoltarea politicii sociale de la apariție și până în prezent; • cunoașterea caracteristicilor și a componentelor protecției sociale;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Unit I. FUNDAMENTAREA TEORETICĂ A POLITICII SOCIALE		

1. Obiectul și definiția politicii sociale (definiții, cadru de analiză, protecția socială, actorii, sfera și factori determinanți ai politicii sociale, protecția socială în domeniul sănătății, noțiunile de sănătate și boală, bunăstarea și calitatea vieții)	Prelegere	
2. Apariția și dezvoltarea gândirii sociale: în antichitate, rolul social al bisericii, preocupări marginale cu caracter social, influența mișcărilor sindicale asupra dezvoltării gândirii sociale – primele intervenții cu caracter corectiv	Prelegere	
3. Apariția statului de bunăstare – condiții, definiții, etape, caracteristici, criza statului de bunăstare	Prelegere	
4. Principiile, valorile și tehnici de bază ale politicii sociale (principiul siguranței absolute și siguranței relative, principiul prevenției și corecției, principiul integrațiunii – segregațiunii, principiul asistenței universale și asistenței selective, principiul normativității și discreționalismului, principiul subsidiarității, principiul toleranței, principiul echitabilității, principiul libertății, principiul diferențialității, principiul motivațional, durata ajutorului, frecvența ajutorului, formele de ajutor social)	Prelegere	
5. Tehnici și infrastructură în sistemul de transfer (Tipurile sistemul de transfer, alocații, unități de organizare socială, reguli)	Prelegere	
6. Sărăcia și inegalitățile sociale (grupuri sociale dezavantajate, salariul minim, politici anti-sărăcie). Nevoile și siguranța socială (satisfacerea nevoilor prin redistribuire primară și secundară, asigurarea socială, bugetul, sursele de acumulare, sursele de finanțare ale asigurării sociale, sistemele de finanțare ale asigurării sociale, sistemul de impozitare (principiile impozitării, tipuri de impozite, contribuabili, cei scutiți de impozite)	Prelegere	
7. Integrare socială și tendințe de dezintegrare (solidaritatea și segregațiunea în contextul istoric, simptomele și tendințele contemporane ale dezintegrării sociale, impactul social al crizei economico-financiare, schimbări în sistemul distribuirii bunăstării, șomajul, persoanele fără adăpost, costurile suportate de comunități)	prelegere	
8. Asistență în formă de ajutor financiar (grupuri țintă, condiții, sistemul de transfer). Asistență în formă de servicii sociale (sănătatea și boala, asistență de sănătate publică). Impozitul ca mijloc al politicii sociale (funcțiile impozitării, principiile impozitării, formele impozitării, subiecții contribuabili și subiecții beneficiari ale impozitării)	Prelegere	
Modul II. POLITICA ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII		

9. Politica socială de sănătate (definirea, promovarea echității în domeniul sănătății, modele de sisteme în îngrijire de sănătate). Dinamica stării de sănătate în România (profilul demografic – natalitatea, speranța de viață la naștere, mortalitatea - , morbiditatea, factorii de risc ai stării de sănătate)	prelegere	
10. Evoluția politicii sociale din UE (condiții, structuri noi de fuziune economică, apariția unor probleme implementare în domeniul social)	prelegere	
11. Evoluția politicii de sănătate postdecembriste (caracteristicile sistemului de sănătate publică înaintea reformei domeniului sanitar – Legea 95/2006)	prelegere	
12. Cadrul legislativ privind asigurările de sănătate (principii, beneficiarii, finanțare, sistemul de asigurări de sănătate, prestații sanitaro-medicale, modalități de plată)	prelegere	
13. Evoluția politicilor de sănătate de după Legea 95/2006 (intenții și realizări, tendințe actuale)	prelegere	
14. Recapitulare – pregătirea examenului semestrial	discuții	

Seminar: Kovács Barna		
1. Introducere. Conținuturi, metodologie.	Explicații, conversație	
2. Servicii și politici de sănătate. Studiu de caz. Europa de Est	Prezentări individuale	
3. Servicii și politici de sănătate. Studiu de caz. Europa de Vest	Prezentări individuale	
4. Servicii și politici de sănătate. Studiu de caz. Țările scandinave	Prezentări individuale	
5. Servicii și politici de sănătate. Studiu de caz. SUA	Prezentări individuale	
6. Servicii și politici de sănătate. Studiu de caz. Țările din lumea a treia.	Prezentări individuale	
7. Recapitulare	Explicații, conversație	

Bibliografie

1. **Andorka**, Rudolf (2000): *Bevezetés a szociológiába*. Editura Osiris, Budapest, pp. 463 – 483. *
2. **Bujalos**, István – **Nyilas**, Mihály (ed), (2002): *Az új jobboldal és a jóléti állam*. Ed. Hilscher Rezső Egyesület és ELTE Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék, Budapest.
3. **Giddens**, Anthony (2003): *Szociológia*. Editura Osiris, Budapest, pp. 249 – 252, 463 – 483, 562 – 568. *
4. **Popescu**, Livia (2004): Politicile sociale Est-Europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Popescu, Livia (2004): Protecția socială în Uniunea Europeană. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. **Preda**, Marian (2002): *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Polirom, Iași. *
7. **Rebeleanu-Bereczki**, Adina (2007): *Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
8. **Szabó**, Béla (2007): *Szociálpolitika*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
9. **Zamfir**, Cătălin (2004): *O analiză critică a tranziției*. Ed. Polirom, Iași.
10. **Zombori**, Gyula (1997): *A szociálpolitika alapfogalmai*. Ed. Hilscher Rezső Egyesület és ELTE Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék, Budapest.*

*Cărți accesibile în biblioteca facultății.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2 Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4 Curs</i>	Studenții vor cunoaște principalele momente ale dezvoltării gândirii sociale, caracteristicile și specificul politicilor sociale, sistemul statului de bunăstare și revizia statului paternalist	Verificare intersemestrială a cunoștințelor tip grilă Verificare finală	30% 40%
<i>10.5. Seminar</i>			20%
<i>Din oficiu</i>			10%

10.6 Standard minim de performanță

- 3 prezențe la seminar și 7 prezențe la curs sunt necesare pentru intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul total: (min. 3. pct. la examen) și de (1 pct. la seminar) și să-i fie acceptate toate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a cerințelor, acestea vor putea fi luate în considerare la reînscriserea la examen, respectiv la curs.
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse electronice sau tipărite la orice probă atrage după sine excluderea de la probă, realizând notă finală de 1.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 02. 2014

.....

.....

Data avizării în departament
departament

Semnătura directorului de

.....

.....

..