

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „SAPIENTIA”
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE TEHNICE ȘI UMANISTE, TÂRGU-MUREȘ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE APLICATE
1.4 Domeniul de studii	SERVICII ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIA FUNCȚIONARULUI PUBLIC
2.2 Titularul activității de curs	Dr. KOVÁCS BARNA
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. KOVÁCS BARNA
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	TEST
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități: Pregătire examinare					4
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					140
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	laptop, proiector, internet, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	laptop, proiector, internet, difuzoare

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• C1 Capacitatea de-a opera cu principiile si conceptele deontologice;• C2 Priceperea de a raporta norma generală la contextul în care se cere aplicarea acesteia;• C3 Utilizarea fundamentelor teoretice ale deontologiei, a principiilor, conceptelor si normelor fundamentale al discipline;• C4 Explicarea relațiilor existente între suportul teoretic si conținutul reglementărilor destinate conduitei moral-profesionale a funcționarului public;• C5 Interpretarea corectă a principiilor si normelor deontologice cu aplicare la funcția publică;• C6 Înțelegerea corelației dintre statutul funcționarului public si obligațiile sale etico-profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• C7 Deschiderea spre trans-disciplinaritate, cursul de deontologia funcționarului public fiind axat pe problematica teoretică, având în consecință un pronunțat caracter filosofico-axiologic, în timp ce tematica seminarului vizează componenta etico-juridică.• C8 Folosirea terminologiei deontologice ca suport de valori în dezvoltarea profesională si individuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• O1 Însușirea noțiunilor de bază din cadrul deontologiei funcționarului public;• O2 Crearea unor competențe necesare pentru aplicarea cunoștințelor teoretice la situații concrete• O3 Dobândirea cunoștințelor legislative care determină activitatea funcționarului public.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• O4 Însușirea suportului teoretic si al conținutului în interpretarea conduitei moral-profesionale al funcționarului public• O5 Dobândirea principiilor și normelor referitoare la deontologia funcționarului public• O6 Însușirea corelației între statut profesional și obligatii etico-profesionale• O7 Dobândirea capacității de interpretare trans-disciplinară, folosind atât cunoștințele etice cât și cele juridice.• O8 Însușirea terminologiei deontologice în constituirea valorilor individuale și profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etică 1.1 Principii, termeni, problematică;	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
1.2 Modele etice (etica virtuții, utilitarism, etica datoriei, etica valorii, etica personalității, etica discursului)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
1.3 Etică aplicată (definiție, scop, probleme)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
2.1 Deontologia in funcția publică (particularități, valori interioare și exterioare, coduri etice,)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	2 prelegeri
2.2 Serviciul public (definiție, caracteristici, clasificare, înființare și desființare, principii)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	2 prelegeri
2.3 Funcția publică (definiție, caracteristici, organizare)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	2 prelegeri
2.4 Funcționarul public (definiție, principii, criterii de selectare, drepturi și obligații, modificarea, suspendarea și încetarea raportului juridic de funcție publică, demnitari publici)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	2 prelegeri
2.5 Responsabilitatea în funcția publică (clasificare, sancțiunea disciplinară, răspunderea contravențională, răspunderea civilă, răspunderea penală)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	2 prelegeri
2.6 Corupție și birocratie (definiție, ANI, DNA)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.1 Analiză de text filosofic	Activitate individuală și de grup, explicații, conversație	2 seminarii
1.2 Compararea modelelor de etică.	Activitate individuală și de grup, explicații, conversație	2 seminarii
1.3 Studiarea eticii aplicate	Activitate individuală și de grup, explicații, conversație	2 seminarii
2.1 Studiarea codurilor etice. Codul etic al funcționarilor publici, Legea 477/2004, Mediatorul European. Codul european al bunei administrari, Codul de deontologie al politistului	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	4 seminarii
2.2 Legea 188/1999	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	4 seminarii
2.3 Legea 7/2004, Legea 329/2009, HG 1373/2009,	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	4 seminarii
2.4 HG Nr. 1228/1990, Legea nr 50/2007, Legea 7/2006, Legea 571/2004	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	4 seminarii

2.5 Legea 251-2006 Decizia CC 185/2009. OUG nr. 37- 2009 abrogata prin OUG nr. 105-2009 si respinsa prin Legea nr. 41-2010 Decizia 1629/2009. HG Nr. 1228/1990 Legea nr 50/2007	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	4 seminarii
2.6 OUG nr 45/2008, OUG Nr 48/2007, OUG nr 90/2009. Legea 284/2010	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	2 seminarii
<p>Bibliografie (* Cărți accesibile în biblioteca facultății/universității)</p> <p>Vedinas, Verginia: Statutul funcționarului public, Editura Nemira, Bucuresti, 1998.*</p> <p>Coman-Kund, Liviu: Deontologia si statutul funcționarilor din administrația publica, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005.*</p> <p>Dogaru, Lucretia: Deontologia functionarului public, UPM, Targu-Mures, 2009.*</p> <p>Ungvári, Zrinyi Imre: Alkalmazott etika, Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2007.*</p> <p>Gulyás, Gyula (szerk.): Közszolgálat és etika. Helikon Kiadó, 1997.</p> <p>Cooper, Terry L. (ed): Handbook of Administrative Ethics. Second Edition. Marcel Dekker Inc., New York-Basel, 2001.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea principiilor de deontologie este esențială atât în sfera publică cât și în cea privată. Conținuturile prezentate în cadrul cursului sunt cele folosite în sfera publică națională și internațională. Tematicile seminariilor au legătură directă cu mediul legislativ și cu activitatea instituțiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor prezentate, Coerența logică, Limbajul de specialitate.	Test	70%
10.5 Seminar	Capacitate de a aplica noțiunile învățate; Studiul individual; Interes și participare interactivă; Realizarea sarcinilor de lucru;	Prezentări individuale	20%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>La testul scris trebuie să dovedească cunoașterea materiei în cel puțin 60%, prezentarea la seminar este obligatoriu.</p>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....