

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „SAPIENTIA”
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE TEHNICE ȘI UMANISTE, TÂRGU-MUREȘ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE APLICATE
1.4 Domeniul de studii	SERVICII ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROGRAMELOR DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
2.2 Titularul activității de curs	Dr. KOVÁCS BARNA
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. KOVÁCS BARNA
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS ȘI PROIECT
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: Pregătire examinare					8
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					112
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	laptop, proiector, internet, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	laptop, proiector, internet, difuzoare

¹Cf. M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• C1. Capacitatea de a pune în relație managementul de proiect cu domeniul sănătății publice• C2. Capacitatea de aplicare a instrumentelor specifice la managementul de proiect• C3. Capacitatea de aplicare a filosofiei managementului de proiect în situații cotidiene• C4. Capacitatea de a utiliza diferite instrumente specifice managementului de proiect: analiza SWOT, analiza PEST, diagrama Gantt, bugetul, etc.• C5. Capacitatea de a programa resursele necesare unui proiect (în special cele umane)• C6. Înțelegerea noțiunilor: program, management de proiect, ciclul de viață al proiectului, stakeholderi, SWOT, PEST, SMART, decizie, analiza de drum critic, cost, buget, resurse, risc, monitorizare, evaluare, schema logică a proiectului.• C7. Înțelegerea rolului managerului de proiect și cunoașterea modalităților de negociere a poziției acestuia în structura organizatorică• C8. Cunoașterea proceselor: analiza mediului intern al organizației, analiza mediului extern al organizației, estimarea costurilor, construirea și fortificarea echipei, monitorizarea și evaluarea proiectului etc.• C9. Înțelegerea relației: timp – cost – performanță
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• C10. Capacitatea de a privi orice set de activități cotidiene (în special cele legate de sănătatea publică) ca pe un proiect.• C11. Capacitatea de a convinge de importanța planificării, programării oricărei activități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• O1. Însușirea noțiunilor de bază din cadrul managementului de proiect;• O2. Crearea unor competențe necesare pentru aplicarea cunoștințelor teoretice la situații concrete• O3. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru utilizarea diferitelor instrumente specifice managementului de proiect.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O4. Însușirea noțiunilor fundamentale: program, management de program, ciclul de viață al programului, stakeholderi, SWOT, PEST, SMART, decizie, analiza de drum critic, cost, buget, resurse, risc, monitorizare, evaluare, schema logică a proiectului. • O5. Însușirea proceselor fundamentale: analiza mediului intern al organizației, analiza mediului extern al organizației, estimarea costurilor, construirea și fortificarea echipei, monitorizarea și evaluarea proiectului etc. • O6. Însușirea corelației între timp – cost – performanță • O7. Dobândirea capacității de a privi orice activitate cotidiană ca pe un proiect.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este un proiect? (definiție, caracterizare, structură, modele, etape) Analiza și stabilirea obiectivelor de proiect, SMART	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
2. Modele de proiect (definiție de program, implementare, evaluare, managerul de program) Evaluarea și controlul riscurilor (analiza mediului intern și extern al organizației)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
3. Estimarea resurselor (SWOT)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
4. Alocarea resurselor (estimare costurilor, buget)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
5. Organizarea proiectului (ciclul de viață al proiectului, schema logică a proiectului)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
6. Achiziționarea de resurse (umane, materiale, financiare)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
7. Stabilirea sarcinilor (managementul timpului, diagrama Gantt)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
8. Conducerea activităților de proiect (definiția și sarcinile managerului, DECIDE)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
9. Controlarea executării proiectului (program 3P)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
10. Urmărirea și raportarea derulării proiectului (monitorizare)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
11. Analizarea rezultatelor (obiective, finanțe, umane)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
12. Definirea rezultatelor finale ale proiectului (follow-up)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
13. Previzionarea tendințelor proiectului	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
14. Managementul calității. Managementul problemelor.	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ce este un proiect? Ce caracterizează un proiect? Site-uri de căutare finanțări.	Activitate individuală și de grup, explicații, conversație	1 seminar
2. Planificarea proiectelor. Ajustarea planului. Vizualizarea și comunicarea informațiilor proiectului	Activitate individuală și de grup, explicații, conversație	2 seminarii
3. Ce instrumente pot fi utilizate în elaborarea unui proiect?	Activitate individuală și de grup, explicații, conversație	1 seminar
4. Activitățile de management al proiectului. Stabilirea tipului de organizare de proiect: organizarea piramidală (Line and Staff Organization) și organizarea matriceală (Matrix Organization)	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	1 seminar
5. Documentele utilizate în managementul proiectului: A – Specificația Lucrării (SL – SOW), B – Specificatiile de Proiect (Project Specifications), C – Jaloanele Proiectului (Project Milestones), D – Structura Detaliată a Activităților (SDA – WBS), E – Structura Detaliată Organizatională (SDO – OBS), F – Bugetul Proiectului (Project Budget)	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	6 seminarii
6. Programarea de rețea (Network Scheduling): Diagrama PERT (Tehnică de Evaluare și Analiză a Programului), Diagrama CPM (Metoda Drumului Critic) Diagrama Gantt (folosite alternativ sau ca o completare la PERT și CPM)	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	1 seminar
7. Exemple de proiecte cu finanțare internă și internațională	Activitate individuală și de grup, demonstrație, explicații, conversație	2 seminarii
<p>Bibliografie (* Cărți accesibile în biblioteca facultății/universității)</p> <p>Horváth, Réka: Projektmenedzsment : rövid összefoglaló a projekttervezés elméletéből és gyakorlatából: egyetemi jegyzet, Napoca Star, 2008.*</p> <p>Jay, Ros: Project: Identify the leader, create a masterplan, deliver on the day, Pearson Education, Harlow, England, 2001.</p> <p>Verzuh, Eric: Projektmenedzsment, HVG könyvek, Budapest, 2006.</p> <p>Shirley, David: Project Management for Healthcare, CRC Press, 2011.</p> <p>Dwyer, J., Stanton, P., Thiessen, V.: Project Management in Health and Community Services, Routledge, 2004.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea managementului de program și al proiectelor este esențială atât în sfera profesională cât și în cea personală. Conținuturile prezentate în cadrul cursului sunt cele folosite în sfera publică națională și internațională. Seminariile contribuie la practicarea cunoștințelor teoretice. Tematicile seminariilor au legătură directă cu mediul practic în care se desfășoară managementul de proiect.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor prezentate, Coerența logică, Limbajul de specialitate.	Test	20%
10.5 Seminar	Capacitate de a aplica noțiunile învățate; Studiul individual; Interes și participare interactivă; Realizarea proiectului;	Prezentări individuale	70%
10.6 Standard minim de performanță Atât la test cât și la practică trebuie să dovedească cunoașterea materialului în cel puțin 60%.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....