

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „SAPIENTIA”
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE TEHNICE ȘI UMANISTE, TÂRGU-MUREȘ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE APLICATE
1.4 Domeniul de studii	SERVICII ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CADRUL LEGISLATIV ȘI ETICA SĂNĂTĂȚII PUBLICE
2.2 Titularul activității de curs	Dr. KOVÁCS BARNA
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. KOVÁCS BARNA
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: Pregătire examinare					4
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					84
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	laptop, proiector, internet, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	laptop, proiector, internet, difuzoare

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• C1. Capacitatea de-a opera cu principiile si conceptele etice si legislative;• C2. Priceperea de a raporta norma generală la contextul în care se cere aplicarea acesteia;• C3. Cunoașterea fundamentelor teoretice, a principiilor, a conceptelor și a normelor fundamentale aplicabile din punct de vedere etic și legislativ în domeniul sănătății publice;• C4. Explicarea relațiilor existente între suportul teoretic si conținutul reglementărilor destinate situațiilor diferite în cadrul sănătății publice;• C5. Interpretarea corectă a principiilor si normelor;• C6. Înțelegerea corelației dintre sănătatea publică și obligațiile etico-profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• C7 Deschiderea spre trans-disciplinaritate, cursul de sanatate publica fiind axat pe problematica teoretică, având în consecință un pronunțat caracter filosofico-axiologic-juridic.• C8 Folosirea terminologiei etice-juridice ca suport de valori în dezvoltarea profesională si individuală, totodată promovarea atitudinii de exigență si autoexigență în conduita moral-profesională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• O1. Înșușirea noțiunilor de bază din cadrul eticii si legislatiei referitoare la sanatatea publica;• O2. Crearea unor competențe necesare pentru aplicarea cunostintelor teoretice la situatii concrete• O3. Dobândirea fundamentelor teoretice fundamentale din punct de vedere etic și legislativ în domeniul sănătății publice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• O4. Înșușirea suportului teoretic si al conținutului în interpretarea reglementării destinate situațiilor diferite în cadrul sănătății publice• O5 Dobândirea principiilor și normelor referitoare la cadrul legislativ și etic al sănătății publice• O6 Înșușirea corelației între statut profesional și obligatii etico-profesionale• O7 Dobândirea capacității de interpretare trans-disciplinară, folosind atât cunoștințele etice cât și cele juridice.• O8 Înșușirea terminologiei etice și juridice în constituirea valorilor individuale și profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Sănătate publică, etică, drept - terenuri comune. (Definiții, caracteristici, clasificare)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
2. Sănătate publică și cadrul legislativ (legea sănătății publice, clasificare, rolul individului și al comunității)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
3. Sănătate publică și cadrul etic (rolul eticii în sănătatea publică, principii, valori, atitudini)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
4. Sănătate publică și drepturile omului (referiri la sănătatea publică în Declarația Universală a Drepturilor Omului)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
5. Studiu de caz (Războiul tabacului)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
6. Bioetica (definiție, caracteristici, principii, probleme)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
7. Coduri etice (deontologia medicului)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
8. Drepturile și obligațiile medicului (definiție, principii, valori)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
9. Drepturile și obligațiile pacientului (definiție, principii, valori)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
10. Drepturile referitoare la sănătate în Constituție	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
11. Studiu de caz (obezitate)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
12. Binele comunității versus binele individului	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
13. Protecția persoanelor (drept civil, moduri de sancționare)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere
14. Studiu de caz (Cardul de sănătate: prelucrarea datelor cu caracter personal)	Expunere, explicație, conversație,problematizare	1 prelegere

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Bibliografie (* Cărți accesibile în biblioteca facultății/universității)</p> <p>Jennings, Bruce et al (ed.): Ethics and Public Health. Model Curriculum. 2003.</p> <p>Gostin, Lawrence (ed.): Public Health Law and Ethics. A Reader. University of California Press, 2002.</p> <p>Gostin, Lawrence (ed.): Public Health Law. Power, Duty, Restraint. University of California Press, 2008.</p> <p>Ungvari Zrinyi Imre: Alkalmazott etika, Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2007.*</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea cadrului legislativ și etic al sănătății publice este esențială atât în domeniul academic cât și în meseriile din domeniul sănătății. Conținuturile prezentate în cadrul cursului sunt cele folosite în sfera publică națională și internațională. Cu ajutorul unor studii de caz am arătat latura practică, întâlnită zi de zi al acestor teorii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor prezentate, Coerența logică, Limbajul de specialitate.	Examen scris	90%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță La examenul scris trebuie să primească nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....