

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș
1.3 Departamentul	Științe Sociale Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I: Studii universitare de licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Servicii și politici de sănătate publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sănătate publică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Kovács Réka Rozália						
2.3 Titularul (ii) activităților de	seminar	Dr. Kovács Réka Rozália					
	laborator						
	proiect						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	1.	2.6. Tipul de evaluare	E/Vp	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	total 4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar /laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp:					Ore 3.7
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		112			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de 35 locuri, dotată cu videoproiector, calculator, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de 20 de locuri

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolvenții cursului vor putea: <ul style="list-style-type: none">- evalua și monitoriza starea de sănătate a unei populații- analiza principalele componente ale unui sistem de îngrijiri de sănătate recunoaște factorii de risc, care predispun la îmbolnăvire
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate- Aplicarea normelor de securitate și etice- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare- Flexibilitate și adaptabilitate la munca în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea și utilizarea conceptului de sănătate publică, cunoașterea noțiunilor legate de sănătate publică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Măsurarea stării de sănătate a unei populații- Evaluarea nevoilor de îngrijiri de sănătate- Măsuri de promovare a sănătății, prevenire și combatere a îmbolnăvirilor- Sensibilizarea studenților asupra unor probleme de sănătate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătatea publică (concepte de bază, scopul, domeniile, etc.)	Metoda de comunicare (explicația, descrierea, instructajul), „brainstorming”	
2. Starea de sănătate a populației și determinanții acesteia	problematizare, studii de caz	
3. Epidemiologie (cauzele și distribuția bolilor)	Prelegere, conversația	
4. Reproducerea populației. Sănătate publică și îmbătrânirea populației.	Prelegere, studiu de caz	
5. Măsurarea stării de sănătate a populației	Prelegere, discuția colectivă, demonstrația	
6. Îngrijiri primare de sănătate	Prelegere, problematizare	

7. Serviciile de sănătate publică	Prelegere, observația	
8. Comunicarea în practica medicală. Relația pacient-medic, pacient-asistent.	Prelegere, jocurile de rol	
9. Familia și boala	Explicația	
10. Fumatul (fumatul în timpul sarcinii)	Prelegerea, demonstrația obiectelor reale	
11. Consumul de alcool și droguri	Prelegerea, demonstrația	
12. Prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor	Prelegere, problematizare	
13. Educația pentru sănătate, promovarea sănătății	Explicația, elaborarea de proiecte	
14. De ce sistemul medical are nevoie de reformă?	Prelegere, problematizare	

Bibliografie

- Ádány Róza (2006). *Megelőző orvostan és népegészségtan*. Medicina Könyvkiadó, Budapest
- Duma, O. (2011). *Management în sănătate*. Edit. PIM, Iași
- Ember I. (2007). *Népegészségügyi orvostan*. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs
- Jávori I.–Papházi T.–Rozgonyi T. (2001). Közpiszkosság és közegészségtelenség. In: *Társadalomkutatás* 19. Akadémiai Kiadó, Budapest, pp. 79-92.
- Fodor Ferenc, Vedres István (1975). *A közegészségtan és járványtan alapjai*. Medicina Könyvkiadó, Budapest
- Kovács és mtsai (2007). A népegészségügyi lakosságszűrés helyzete Magyarországon 2006-ban. In: *Orvosi Hetilap* 148.évf. 10. szám
- Rebeleanu, A. (2006). Health – The Most Important Dimension of Life Quality? A Rumanian Case Study. In: *European Journal of Mental Health*, Vol. 1., pp. 109-124.*
- Swami et al. (2008). The influence of skin tone, body weight and hair colour on perceptions of women's attractiveness and health: A cross-cultural investigation. In: *Journal of Evolutionary Psychology* 6., pp. 321-341.
- Zsiga L. (1999). *Közegészségtan*. Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Budapest

*** World Health Statistics 2012. Geneva: WHO, 2012

*** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006.

*** Anuarul statistic 2011

Surse online

Schneider, M.-J. (2011). *Introduction to Public Health*. Jones and Bartlett Publishers, Massachusetts

8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătatea publică.	Metoda „brainstorming”	
2. Sisteme de sănătate – studiu de caz	Demonstrația, observația sistemică, modelarea	
3. Morbiditatea populației	Conversația, metoda de cooperare în echipă	
4. Sănătatea publică și terorismul	Conversație interactivă	
5. Prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri	Metoda învățării prin descoperire, modelarea	
6. Activitatea fizică și sănătatea. Promovarea activității fizice	Prezentarea, metoda studiului de caz	
7. Recapitulare, evaluarea activității	Conversația	

Bibliografie

- Ábrám Z. (2006). *Társadalom-egészségtan*. Editura University Press, Tg. Mureș
- Balázs Péter (2008). *Népegészségtan*. Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Budapest

- Lentner, Cs. (2007). The Health Care System as a New Competitive Factor in the Light of the Convergence Programme. In: *Health System and Economy*, Vol. 1. Nr. 1. pp. 97-107.
- Tompa Anna (2008). *Népegészségtani ismeretek*. Semmelweis Kiadó, Budapest
- Zanoschi, G. (2003). *Sănătate Publică și Management Sanitar*. Ed. DAN, Iași

Surse online

- http://www.insse.ro/cms/files/Anuar%20statistic/07/07%20Sanatate_ro.pdf (Institutul Național de Statistică)
- Faragó Tamás (2011). Szaporulat és reprodukció. In: Bevezetés a történeti demográfiába. Budapesti Corvinus Egyetem. Lelőhely:
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_09_Farago_Tamas_Bevezetes_a_torteneti_demografiaba/ch04s06.html

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, și este agreat de către reprezentanți ai mediului sănătății publice.

10. Evaluare

Tip activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Se verifică temeinicia cunoștințelor, prezența	Examen oral după subiecte formulate	70 %
10.5	Seminar	Prezența, participare la discuții și dezbateri, la vizitarea instituțiilor	Susținere referat, evaluare pe parcurs	30 %
	Laborator			
	Proiect			
10.6 Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor. 				

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

... 23. 09. 2013.....

Dr. Kovacs Anka Rozalia

Dr. Kovacs Anka Rozalia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....